FORUM du 19.07.2021

Contenu de la partie sur l'inclusivité

Partie 1 du forum du 19 juillet > Introduction "théorique"

Partie 2 du forum de 16 août > Outils pour le Jardin avec groupes / recherches d'idées / présentation de l'outil de la non-mixité

1. Point de départ et but

- Besoin d'explication sur la mixité choisie (car cet outil sera utilisé lors du rassemblement écoféministe en août 2021)
- Introduire le concept d'«inclusivité»
- Faire le lien avec: nos missions, la charte et principes de la permaculture
- Besoins des personnes à l'interne exprimés pour se sentir plus en sécurité

2. Définitions

Oppression systémique: c'est le fait que le système politique, socio-économique et social qui organise notre vie en société produit et renforce des inégalités et des discriminations subies par une partie de la population. Le groupe dominant bénéfice de privilèges injustes sur le groupe dominé.

Privilège: Droit, avantage particulier accordé à un individu ou à une collectivité, en dehors de la loi commune.

Déconstruction: se dit d'un processus qui consiste à déconstruire les idées oppressives apprises via la société. En réalité, personne ne peut être à 100% déconstruit·e·x.

Intersectionnalité: une notion employée en sociologie et en réflexion politique, qui désigne la situation de personnes subissant simultanément plusieurs formes de stratification, domination ou de discrimination dans une société.

Liste non-exhaustive d'oppressions systémiques

Sexisme: discrimination fondée sur le sexe, ou, par extension, sur le genre d'une personne. Le sexisme est lié aux préjugés et au concept de stéréotype et de rôle de genre, pouvant comprendre la croyance qu'un sexe ou qu'un genre serait intrinsèquement supérieur à l'autre.

Racisme: idéologie qui, partant du postulat de l'existence de races au sein de l'espèce humaine, considère que certaines catégories de personnes sont intrinsèquement supérieures à d'autres. Cette idéologie peut amener à privilégier une catégorie donnée de personnes par rapport à d'autres

Validisme (ou capacitisme): discrimination, préjugé ou traitement défavorable contre les personnes vivant un handicap physique ou psychique. Le système de valeurs capacitiste, fortement influencé par le domaine de la médecine, place la personne capable, sans handicap, comme la norme sociale.

Agisme: toutes les formes de discrimination, de ségrégation, de mépris fondées sur l'âge.

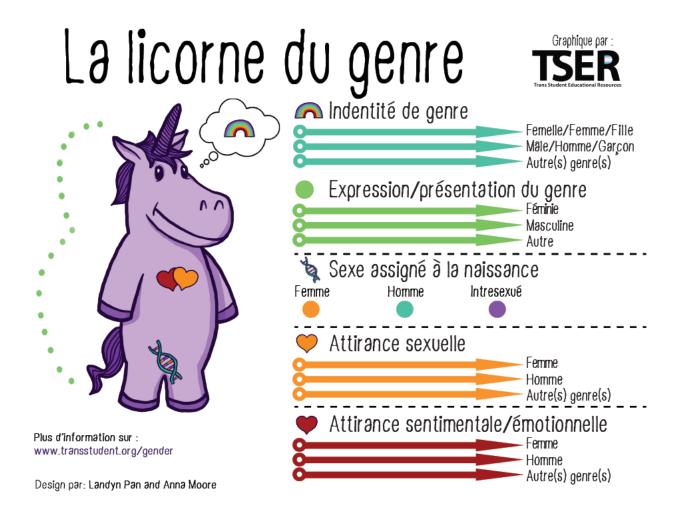
Classisme: discrimination fondée sur l'appartenance ou la non-appartenance à une classe sociale, souvent basée sur des critères économiques. La discrimination classiste est fondée sur la stratification sociale, vision selon laquelle la société consiste en un ensemble de classes sociales différenciées et hiérarchisées.

Néo-colonialisme: système de domination impérialiste – des anciens pays colonisateurs sur les pays et les populations qui ont été colonisés. Ce terme visibilise la continuité des oppressions.

Spécisme: considération que l'espèce à laquelle un animal appartient, par exemple l'espèce humaine, est un critère pertinent pour établir les droits qu'on doit lui accorder ou l'égard porté à ses intérêts. Ce concept éthique est surtout utilisé par les tenants de l'antispécisme, dans un contexte lié aux droits des animaux.

Grossophobie: terme désignant l'ensemble des attitudes et des comportements hostiles qui stigmatisent et discriminent les personnes grosses, en surpoids ou obèses.

Homophobie, transphobie, queerphobie: oppression et discrimation envers les personnes homosexuelles, trans et queer



3. Souhaits, volonté du groupe qui s'est formé

Nous souhaitons ce soir poser la première pierre d'une réflexion longue et pas forcément facile à aborder autour de l'inclusivité dans le Jardin aux 1000 mains, que nous souhaitons être collective et porter par touxtes. Nous nous sommes inspiréexs de l'éthique de la permaculture, de ses principes ainsi que de notre charte.

Pour qu'un lieu soit réellement inclusif, nous avons appris d'autres lieux et d'autres expérience qu'il est nécessaire de:

- Construire un espace, même si il n'est pas complètement protégé, qui préfigure la possibilité de se libérer des systèmes d'oppressions. Prendre tout le monde avec.
- Prendre le temps, donner de l'énergie, favoriser le dialogue et les questionnements permanent autour de ces questions. Il faut se donner la possibilité de la reformulation permanente des réponses selon les ressentis des personnes concernées.
- C'est un travail d'attention, d'empathie et d'actions. C'est une attention permanente aux tensions et la nécessité de pouvoir nommer les violences.
- Il faut que tout le monde comprenne qu'il est dans son intérêt personnel de défaire les dominations qui lui profite (c'est pas un acte de charité!).

Point de vue situé et ignorance

Qu'est-ce qu'un point de vue situé ? Concept de la sociologie (discipline des sciences sociales) qui demande, avant un propos, de « Dire de où l'on parle ».

Notre point de vue situé, d'où l'on parle nous ce soir:

Le petit groupe que nous avons formé pour réfléchir et lancer ce début de réflexion est formé de:

- Femmes cisgenres et de personnes LGBTQIA+, mais on préfère le mot queer
- Nous avons des niveaux d'études variés (CFC, gymnase, master)
- Nous sommes blanc·hes
- Nous venons prinicipalement de la classe moyenne, mais également de la classe ouvrière et migrante
- Nous avons vécu en Suisse, mais aussi en France, aux Pays-Bas, certaines d'entre nous on également vécu des bouts de vie en Irlande, en Inde et au Népal.
- Nous parlons principalement le français, mais auss l'anglais et l'espagnol.
- Nous sommes valides physiquement et mentalement
- Nous avons entre 16 et 40 ans.

Nous ne sommes pas en mesure de parler d'un autre point de vue que le notre. Nous n'avons pas les connaissances nécessaires pour l'instant pour parler de certaines oppressions. Nous sommes ignorant·e·x·s, nous ne prétendons pas détenir LA vérité, nous détenons NOTRE vérité. Nous avons par contre touxtes de l'intérêt pour ces sujets, nous y avons consacré du temps. Nous parlerons de ce qu'on connait et on tentera au mieux de rendre visible les systèmes d'oppressions dont on a connaissance, de les nommer et de les définir.

4. Principes de la permaculture

But : cultiver le lien – la base de ce jardin en permaculture, c'est les missions que nous nous sommes fixéexs:

Missions du Jardin aux 1000 mains

- Permettre à tou·x·te·s* de mettre les mains à la Terre.
- Sensibiliser la population aux enjeux de l'alimentation, de la biodiversité et de l'écologie.
- Encourager l'apprentissage de la citoyenneté, de la solidarité et l'importance du vivre ensemble.
- Favoriser la transmission de savoir entre les générations et les horizons sociaux.
- Promouvoir la réflexion collective pour construire la société de demain.

Les trois éthiques de la permaculture:

- Prendre soin de la vie
- Prendre soin de l'être humain
- Partager équitablement les ressources

Des principes de la permaculture qui nous inspirent:

Intégrer plutôt que séparer

Sur une parcelle, on met les cultures les unes à côté des autres afin de trouver des convergences et qu'elles s'entraident. Dans un groupe, on cherche à intégrer de nouvelles personnes, les intégrer au groupe pour qu'on puisse collaborer ensemble.

Utiliser et valoriser la diversité

On va chercher la force de chaque légume et plante, comme on va chercher la force de chacun.e pour qu'un collectif soit intéressant, fort ensemble, résilient.

Utiliser les interfaces et valoriser les éléments de bordure

Voir la richesse dans les marges, les bordures.

<u>5. Besoins pour le Jardin</u> Respect, bienveillance, inclusion, curiosité, accueil

Prendre conscience de qui nous entoure, des besoins de chacun.e

La bulle inclusivité:

- Informe les membres du collectif
- Propose des solutions, des outils et des ressources : avoir accès à des informations, approfondir, pouvoir en savoir en plus, savoir le minimum pour que toustes soient bienvenu.e.s, ne pas devoir marcher sur des œufs et se sentir exclu par « ignorance ».
- Autorise un espace de dialogue et de respect pour toutes les « minorités »

La bulle inclusivité propose plusieurs outils pour permettre à toutes les personnes qui le désirent de pouvoir parler d'iels-mêmes, de se sentir respectées et de partager des informations avec les personnes qui souhaiteraient en savoir plus, tout en restant ouverte à de nouvelles informations (on n'arrête jamais d'apprendre).

6. POESIE inspirante

AN INVITATION TO BRAVE SPACE



Together we will create brave space.

Because there is no such thing as a "safe space" —

We exist in the real world.

We all carry scars and we have all caused wounds.

In this space

We seek to turn down the volume of the outside world,

We amplify voices that fight to be heard elsewhere,

We call each other to more truth and love.

We have the right to start somewhere and continue to grow.

We have the responsibility to examine what we think we know.

We will not be perfect.

This space will not be perfect.

It will not always be what we wish it to be.

But

It will be our brave space together,

and

We will work on it side by side.

by Micky ScottBey Jones

Ensemble, nous créerons un espace courageux

Parce qu'il n'existe pas "d'espace sûr".

Nous existons dans le monde réel.

Nous portons toutes des cicatrices et nous avons toutes causés des blessures.

Dans cet espace

Nous cherchons à baisser le volume du monde extérieur

Nous amplifions les voix qui se battent pour être entendues ailleurs.

Nous nous appelons à plus de vérité et d'amour

Nous avons le droit de commencer quelque part et de continuer à grandir.

Nous avons la responsabilité d'examiner ce que nous pensons savoir.

Nous ne serons pas parfaites

Cet espace ne sera pas parfait

Ca ne sera pas toujours pour ce que nous souhaitons

Mais

Ca sera notre espace courageux ensemble

Εt

Nous y travaillerons côte à côte.

Poésie de: Micky ScottBey Jones Traducation: Agathe Raboud